



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 г. № 4  
Председатель В А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
В А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 2018 г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
(общий уход за больными)

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.18 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой Н.В. Болотова Н.В. Болотова

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики В.В. Якубенко В.В. Якубенко

« 19 » 04 2018 г.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными)» разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от от «\_28\_»февраля2018г., № 2\_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17»августа 2015г. № 853

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными) относится к блоку 2 (Б2.У.1) учебная практика специальность «Педиатрия».

**Цель практики:** состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области педиатрии.

### **Задачи практики:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- приобретение студентами знаний о лечебных обязанностях младшего медперсонала и условий их работы в детских лечебных учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребёнка
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии
- формирование у студента навыков общения с коллективом, любви к избранной профессии
- овладение студентами важнейшим принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима
- изучение методики антропометрии, термометрии
- овладение правилами и приёмами ухода за больными детьми с наиболее распространённой патологией
- изучение вопросов питания больных детей разных возрастных групп при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**2.1. Способы проведения практики** Практика осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротворцева, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Саратовской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты.

**2.2. Формы проведения практики** Практика является непрерывной и проводится в конце 1 семестра, декабрь – январь.

1. Продолжительность практики – 12 рабочих дней
2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.00 до 14.00).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые при прохождении практики компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: морально-этические нормы, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, реализовать на практике морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Владеть: правилами врачебной этики и осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;</p>	
	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации
<p>Знать: основную медицинскую документацию</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации</p>	
	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p>Знать: принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях;</p> <p>Уметь: выполнять принципы и правила организации ухода за больными</p> <p>Владеть: методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях;</p>	
	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p>Знать: основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Применять основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**Знать:** основы противоэпидемического режима лечебно-профилактических учреждений.

**Уметь:** провести противоэпидемические мероприятия в лечебно-профилактических учреждениях.

**Владеть:** основами противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика относится к блоку 2 (Б2.У.1) практики учебная практика специальность «Педиатрия». Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

Первая помощь и уход за больными, Анатомия, Безопасность жизнедеятельности

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>			
Практика в отделении	100	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>			
Ведение дневника практики	8	дневник	собеседование
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-8, ОПК-10,11 ПК-3	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Знакомство с общей организацией работы

			<p>стационара</p> <p>Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных, старшей медицинской сестры отделения</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики</p> <p>Отработка алгоритмов ухода за больными</p> <p>Формирование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
2	ОПК-6	Ведение дневника практики	<p>Оформление медицинской документации</p> <p>Ежедневное ведение дневника</p>

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
2	3	4
Практика в отделении	<p>Знакомство с общей организацией работы стационара</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических сестринских манипуляций.</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи под руководством медицинской сестры и руководителя практики</p> <p>Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и ухода за больными</p> <p>Формирование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	100
Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника.	8
	Итого	108

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в полном объеме представлены в приложении 1.

- Практические навыки
- Вопросы для подготовки к итоговому зачету

- Дневник по практике

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общий уход за детьми: учебное пособие – 4-е издание, перераб. и доп. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М., 2012.-415 с.	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Организация сестринской деятельности: учебник под ред. Двойникова С. И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ЭБМВ <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие Корягина Н.Ю. и др.; Под ред. Сопиной З.Е. М., 2013 ЭБМВ <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

\*ЭБМВ – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://sestrinskoe-delo.ru">http://sestrinskoe-delo.ru</a>
4	<a href="http://sestrinskij-process24.ru">http://sestrinskij-process24.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://sestrinskoe-delo.ru">http://sestrinskoe-delo.ru</a>
4	<a href="http://sestrinskij-process24.ru">http://sestrinskij-process24.ru</a>
5	<a href="http://медицинская-сестра.рф">http://медицинская-сестра.рф</a>
6	<a href="http://dir.rusmedserv.com">http://dir.rusmedserv.com</a> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> – Медицинская библиотека
8	<a href="http://www.medportal">www.medportal</a> – Медицинский портал

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении

2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

*Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.*

*ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.*

*ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.*

*ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.*

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Мультимедийные наглядные материалы:

**Видеофильмы:**

1. Первый год жизни, учебный фильм. ММА им. И.М. Сеченова. Коллектив авторов (кафедра детских болезней). – 2002г.
2. Пособие по уходу за ребенком- (Союз Педиатров России). – 2002г
3. Детский массаж.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ,проф,д.м.н.

---



Н.В.Болотова

---

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

---



Е.Г.Дронова

---